

PRO 

Actiefase **STAPPENPLAN**

Samen op weg naar een gedragen en kwaliteitsvolle
professionalisering

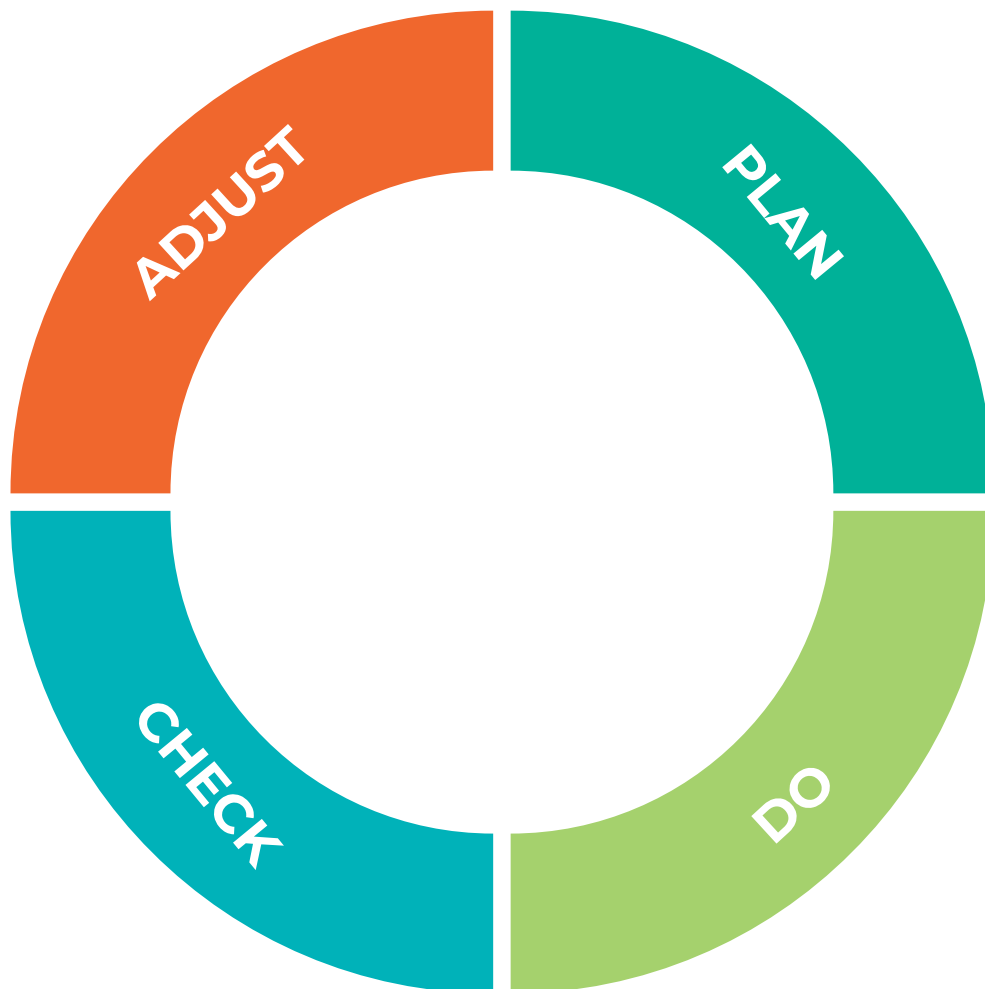
PDCA-cyclus

4

- 1 Wat nemen we op in onze werking?
- 2 Wat is haalbaar, wat niet?
- 3 Hoe voelen we ons erbij?
- 4 Betrokkenheid en gedragenheid?

1

- 1 Welke gegevens nemen we mee uit de bevraging?
- 2 Prioriteit?
Korte of lange termijn?
- 3 Individueel of teamgericht?



3

- 1 Voldoet de professionalisering aan de vraag?
- 2 Doelen bereikt?
- 3 Pro en contra
- 4 Beoogde effect bereikt?
Impact voor de leerling?

2

- 1 Intern of extern?
- 2 Wie?
- 3 Nascholing?
- 4 Wanneer?
- 5 Doelen?

Acties VISIE

PLAN

	Wat nemen we mee uit de bevraging? <ul style="list-style-type: none">• Beperk het aantal initiatieven. Less is more!• Omschrijf kort en krachtig de inhoud en het type vorming• Individugericht/teamgericht	Lange termijn	Korte termijn
1			
2			
3			
4			
5			

Acties VISIE

DO		CHECK		ADJUST
Intern Datum	Extern Datum	Gevolgde professionalisering: <ul style="list-style-type: none">• Titel en korte omschrijving• Doelen bereikt?• Beoogde effect? Impact voor de leerling?		Wat nemen we mee in onze werking?
1				
2				
3				
4				
5				

Acties LEERLING

PLAN

	Wat nemen we mee uit de bevraging? <ul style="list-style-type: none">• Beperk het aantal initiatieven. Less is more!• Omschrijf kort en krachtig de inhoud en het type vorming• Individugericht/teamgericht	Lange termijn	Korte termijn
1			
2			
3			
4			
5			

Acties LEERLING

DO		CHECK		ADJUST
Intern Datum	Extern Datum	Gevolgde professionalisering: <ul style="list-style-type: none">• Titel en korte omschrijving• Doelen bereikt?• Beoogde effect? Impact voor de leerling?		Wat nemen we mee in onze werking?
1				
2				
3				
4				
5				

Acties

LEERKRACHT

PLAN

	Wat nemen we mee uit de bevraging? <ul style="list-style-type: none">• Beperk het aantal initiatieven. Less is more!• Omschrijf kort en krachtig de inhoud en het type vorming• Individugericht/teamgericht	Lange termijn	Korte termijn
1			
2			
3			
4			
5			

Acties

LEERKRACHT

DO		CHECK		ADJUST
Intern Datum	Extern Datum	Gevolgde professionalisering: <ul style="list-style-type: none">• Titel en korte omschrijving• Doelen bereikt?• Beoogde effect? Impact voor de leerling?		Wat nemen we mee in onze werking?
1				
2				
3				
4				
5				

Acties

TEAM EN BELEID

PLAN			
	Wat nemen we mee uit de bevraging? <ul style="list-style-type: none">• Beperk het aantal initiatieven. Less is more!• Omschrijf kort en krachtig de inhoud en het type vorming• Individugericht/teamgericht	Lange termijn	Korte termijn
1			
2			
3			
4			
5			

Acties

TEAM EN BELEID

DO		CHECK		ADJUST
Intern Datum	Extern Datum	Gevolgde professionalisering: <ul style="list-style-type: none">• Titel en korte omschrijving• Doelen bereikt?• Beoogde effect? Impact voor de leerling?		Wat nemen we mee in onze werking?
1				
2				
3				
4				
5				

PRO

