

PRO



Reflectiefiche LEERKRACHT

Onze bevindingen aan de hand van inspiratiekaarten en praktijkvoorbeelden

Reflectie LEERKRACHT

Inspiratievraag		Hier zijn we sterk in	Voor verbetering vatbaar	Nog wat werk aan de winkel
41	We komen (fysiek of via overleg) binnen in elkaars klas en doen beroep op elkaars expertise.			
42	Een beginnende leraar krijgt bij ons de gepaste ondersteuning.			
43	We volgen de onderwijsactualiteit en staan open voor innovatie.			
44	We hanteren in de klas verschillende soorten van samenwerking onder collega's.			
45	We weten hoe we ontwikkelingsgericht en breed kunnen evalueren.			
46	Als inhoudelijke experts in onze leergebieden willen wij onze vakkennis steeds verder verdiepen.			
47	Door activerende werkvormen proberen we alle leerlingen actief te betrekken bij de les.			
48	We beschikken over voldoende ICT-basisvaardigheden.			
49	We integreren media en ICT in de onderwijspraktijk.			
50	Om leerlingen te evalueren maken we vaak gebruik van ICT, bv. toetsen op pc, tablet, ...			
51	We differentiëren waar mogelijk: tempo, inhoud, materiaal, taak, ...			
52	We geven ontwikkelingsgericht feedback zodat de leerling gaat nadenken over hoe hij het leren aanpakt.			
53	We reflecteren samen met de leerling over de leervaardigheden (cognitieve vaardigheden, affectieve vaardigheden, ...) die nodig zijn om tot zelfregulerend leren te komen.			
54	We beschikken over de nodige achtergrond en vaardigheden om ongewenst gedrag op de juiste manier aan te pakken.			
55	We geven het onderwerp, de concrete leerdoelen en de lesopbouw aan, ook visueel.			
56	We hebben duidelijke afspraken over de verplichtingen m.b.t. instrumenten zoals jaarplanning, agenda, ...			
57	We evalueren op basis van formatieve en summatieve toetsen, taken en observaties.			
58	We weten welke lesdoelen wij willen bereiken. We werken doelgericht, doelbewust en doeltreffend.			
59	Bij de aanvang van de les verduidelijken wij de doelen en maken deze zichtbaar.			
60	We leren bij over speelplaatsmanagement.			

Toelichting LEERKRACHT

Noteer hier de toelichtingen van de aangehaalde casussen en praktijkvoorbeelden

41

42

43

44

45

46

47

48

49

50

51

52

53

54

55

56

57

58

59

60

PRO