



**EELHOOUT**  
- ACADEMY -

# INDIVIDUGERICHT AANBOD SECUNDAIR ONDERWIJS 2024 - 2025



KU LEUVEN **kulak**

## BELEIDSNIVEAU

**Aanvangsbegeleiding door en voor iedereen**  
Van een individuele naar een gedeelde verantwoordelijkheid in de school  
Code: l25-040  
Datum: 5/02/2025  
Locatie: Kortrijk

**Module 18: Acute uitdagingen in het onderwijs? Handvaten, hulpmiddelen én inspiratie voor leidinggevenden**  
Masterclass De directeur van nu ... en straks!  
Code: l25-094

**Startdatum: 21/11/2024**  
Locatie: Kortrijk

**Vergadering of navergadering? Efficiënte en inclusieve besluitvorming op school**

Code: l25-097  
Datum: 8/05/2025  
Locatie: Kortrijk

**Masterclass Breed mentorschap**  
Loopbaanbegeleiding van aspirant-leraar naar professional  
Code: l25-098  
Startdatum: 9/01/2025  
Locatie: Brugge

## VAKGEBONDEN

**Aardrijkskunde**

**Inspiratie om klimaateducatie te maximaliseren: KLIMAX**  
Hoe werk je op een impactvolle manier aan klimaateducatie en hoe ga je aan de slag met de online inspiratietool "KLIMAX"?  
Code: l25-027  
Datum: 25/02/2025  
Locatie: Kortrijk

**Dag van aardrijkskunde**  
Code: zie website  
Datum: nog te bepalen  
Locatie: zie website

## Geschiedenis

**Dag van geschiedenis - tweede en derde graad**  
Code: zie website  
Datum: 21/11/2024  
Locatie: Kortrijk

**Dag van geschiedenis - eerste en tweede graad**  
Code: zie website  
Datum: nog te bepalen  
Locatie: Kortrijk

## Godsdienst

**Dag van de godsdienstleraar**  
Code: D25-009  
Datum: 26/02/2025  
Locatie: Brugge

## Lichamelijke opvoeding

**Dag van lichamelijke opvoeding**  
Code: D25-007  
Datum: 20/05/2025  
Locatie: Torhout

## Muzisch-creatieve vakken

**Studiedag Projectmatig werken met de kunstvakken**  
Code: zie website  
Datum: 4/12/2024  
Locatie: zie website

## Natuurwetenschappen

**Inspiratie om klimaateducatie te maximaliseren: KLIMAX**  
Hoe werk je op een impactvolle manier aan klimaateducatie en hoe ga je aan de slag met de online inspiratietool "KLIMAX"?  
Code: l25-027  
Datum: 25/02/2025  
Locatie: Kortrijk

## STEM

**AI Powered STEM**  
Gebruik van artificiële intelligentie in STEM projecten  
Code: l25-113  
Datum: 13/11/2024  
Locatie: Kortrijk

**Zelf STEM Apps maken met Appinventor**  
Code: l25-110  
Datum: 25/11/2024  
Locatie: Kortrijk

**3D tekenen Solid Edge: basis**  
Van idee naar 3D model om vervolgens een correcte 2D productie-tekening te maken  
Code: l25-062  
Datum: 20/11/2024  
Locatie: Tielt

**3D tekenen Solid Edge: Assembly**  
Maken van samenstellingstekeningen, explosietekeningen van bestaande 3D parts en hiervan 2D tekeningen maken  
Code: l25-104  
Datum: 4/12/2024  
Locatie: Tielt

**3D tekenen Solid Edge: SheetMetal – Framedesign - Tubing - Weldment**  
Plaatwerk vanuit 3D ontwerpen/ontvouden, tekenen van frames en buizen, tekenen van lassen, aanbrengen van lassymbolen  
Code: l25-105  
Datum: 5/02/2025  
Locatie: Tielt

**Algoritmiek en datastructuren met Arduino**  
Code: l25-111  
Datum: 9/12/2024  
Locatie: Kortrijk

**Webserver en Cloud-computing met Arduino**  
Code: l25-112  
Datum: 24/03/2025  
Locatie: Kortrijk

## Talen

**Digi-talen**  
Word jij ook een digi-talige leerkracht?  
Code: l25-084  
Datum: 12/03/2025  
Locatie: websessie

**Dag van klassieke talen**  
Code: zie website  
Datum: nog te bepalen  
Locatie: zie website

**Dag van Frans**  
Code: D25-010  
Datum: 4/02/2025  
Locatie: Kortrijk

**Dag van Engels**  
Code: D25-011  
Datum: 12/02/2025  
Locatie: Kortrijk

**Dag van Nederlands**  
Code: D25-012  
Datum: 13/03/2025  
Locatie: Kortrijk

## Wiskunde / Wetenschappen

**Wiskunde door onderzoekend leren: the perfect mat(c)h?**  
Betere lessen meten en metend rekenen geven? De didactiek van onderzoekend leren toepassen in de derde graad lager onderwijs en eerste graad secundair onderwijs B-stroom  
Code: l25-037  
Datum: 8/05/2025  
Locatie: Kortrijk

**Dag van wiskunde - tweede en derde graad**  
Code: D25-005  
Datum: 16/11/2024  
Locatie: Kortrijk

**Dag van wiskunde - eerste en tweede graad**  
Code: D25-006  
Datum: 23/11/2024  
Locatie: Kortrijk

## Aanbod voor leerlingen uit de eerste graad



## VAKOVERSTIJGEND

**KRACHTIGE LEEROMGEVING**  
**Artificiële intelligentie**

**AI Powered STEM**  
Gebruik van artificiële intelligentie in STEM projecten  
Code: l25-113  
Datum: 13/11/2024  
Locatie: Kortrijk

**ChatGPT als leer- en testassistent**  
Zet ChatGPT in voor differentiatie en om gepersonaliseerd leren en testen te ondersteunen  
Code: l25-114  
Datum: 23/10/2024  
Locatie: Kortrijk

## Evaluatie en feedback

**Digitaal evalueren met Google Forms**  
Code: l25-060  
Datum: 15/01/2025  
Locatie: Ledegem

**Breed evalueren: wat en hoe?**  
Naar een brede visie op evaluatie vanuit een competentiegerichte aanpak  
Code: l25-041  
Datum: 6/11/2024  
Locatie: Brugge

## Klasmanagement

**Samen sterker in gezag!**  
Nieuwe Autoriteit en Gewelddoos Verzet op school  
Code: l25-015  
Startdatum: 23/01/2025  
Locatie: Kortrijk

**Klasmanagementstechnieken: Hoe de klas motiveren en activeren?**  
Preventie en omgaan met probleemgedrag in de klas- en schoolcontext  
Code: l25-023  
Datum: 24/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Growth Mindset. Haal het beste uit elke leerling...en jezelf!**  
Werken aan de mindset en veerkracht van kinderen  
Code: l25-049  
Datum: 19/11/2024  
Locatie: Kortrijk

**Executieve functies stimuleren en ondersteunen**  
Wetenschappelijk onderbouwd inzicht verwerven in de werking van het brein en haar executieve functies  
Code: l25-102  
Datum: 27/02/2025  
Locatie: Kortrijk

**Leerproblemen en -stoornissen in de klas**  
Wetenschappelijk onderbouwd inzicht verwerven in leerproblemen  
Code: l25-103  
Datum: 25/11/2024  
Locatie: Kortrijk

## Leerbegeleiding

**Gewoon druk of toch ... ADHD**  
Van concentratieproblemen tot ADHD  
Code: l25-024  
Datum: 17/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Canva: creatief ontwerpen**  
Code: l25-091  
Datum: 22/11/2024  
Locatie: Ledegem

**ChatGPT als leer- en testassistent**  
Zet ChatGPT in voor differentiatie en om gepersonaliseerd leren en testen te ondersteunen  
Code: l25-114  
Datum: 23/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Genial/ly: boeiende en inspirerende content in je lessen (online)**  
Code: l25-090  
Datum: 22/04/2025  
Locatie: websessie

**Genial/ly: boeiende en inspirerende content in je lessen (online)**  
Code: l25-090  
Datum: 22/04/2025  
Locatie: websessie

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-078  
Datum: 29/01/2025  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-078  
Datum: 29/01/2025  
Locatie: Kortrijk

## Media en ICT

**Aan de slag met 360° camera**  
360° beelden maken en verrijken  
Code: l25-031  
Datum: 22/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**XR in de klas**  
Hoe kan ik door middel van XR technologie het ontoegankelijke, toegankelijk maken?  
Code: l25-045  
Datum: 4/12/2024  
Locatie: Torhout

**Aan de slag met de Chromebook (en het pendevce)**  
Code: l25-048  
Datum: 7/10/2024  
Locatie: Ledegem

**Digitaal evalueren met Google Forms**  
Code: l25-060  
Datum: 15/01/2025  
Locatie: Ledegem

## Je eigen digitaal klaslokaal met Google Classroom

Code: l25-061  
Datum: 11/12/2024  
Locatie: Ledegem

**Hoe scherpjes leiden tot een strijd. De digitale leefwereld van kinderen en jongeren**  
Code: l25-076  
Datum: 17/10/2024  
Locatie: Kortrijk

## Media en ICT

**Aan de slag met 360° camera**  
360° beelden maken en verrijken  
Code: l25-031  
Datum: 22/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**XR in de klas**  
Hoe kan ik door middel van XR technologie het ontoegankelijke, toegankelijk maken?  
Code: l25-045  
Datum: 4/12/2024  
Locatie: Torhout

**Aan de slag met de Chromebook (en het pendevce)**  
Code: l25-048  
Datum: 7/10/2024  
Locatie: Ledegem

**Digitaal evalueren met Google Forms**  
Code: l25-060  
Datum: 15/01/2025  
Locatie: Ledegem

**Je eigen digitaal klaslokaal met Google Classroom**  
Code: l25-061  
Datum: 11/12/2024  
Locatie: Ledegem

**Hoe scherpjes leiden tot een strijd. De digitale leefwereld van kinderen en jongeren**  
Code: l25-076  
Datum: 17/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Escape the (basis)school**  
Maak drie soorten escapespelen voor binnen en buiten  
Code: l25-078  
Datum: 29/01/2025  
Locatie: Kortrijk

**Afgeronde lesideeën met vierkante QR-codes**  
Een uitgebreide verzameling van lesideeën waarin QR-codes gebruikt worden  
Code: l25-082  
Datum: 27/11/2024  
Locatie: Kortrijk

**Nearpod: transformeer saaiere lessen naar interactieve lessen (online)**  
Code: l25-089  
Datum: 4/11/2024  
Locatie: websessie

**Genial/ly: boeiende en inspirerende content in je lessen (online)**  
Code: l25-090  
Datum: 22/04/2025  
Locatie: websessie

**Canva: creatief ontwerpen**  
Code: l25-091  
Datum: 22/11/2024  
Locatie: Ledegem

**ChatGPT als leer- en testassistent**  
Zet ChatGPT in voor differentiatie en om gepersonaliseerd leren en testen te ondersteunen  
Code: l25-114  
Datum: 23/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Gewoon druk of toch ... ADHD**  
Van concentratieproblemen tot ADHD  
Code: l25-024  
Datum: 17/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Masterclass Leerlingenbegeleiding voor secundair onderwijs**  
Code: l25-044  
Startdatum: 19/09/2024  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

**Omgaan met trauma op school. Jij maakt het verschil**  
Hoe herken je, begrijp je en ondersteun je leerlingen die trauma hebben meegemaakt of met trauma te maken hebben?  
Code: l25-050  
Datum: 18/03/2025  
Locatie: Kortrijk

## Afgeronde lesideeën met vierkante QR-codes

Een uitgebreide verzameling van lesideeën waarin QR-codes gebruikt worden  
Code: l25-082  
Datum: 27/11/2024  
Locatie: Kortrijk

**ChatGPT als leer- en testassistent**  
Zet ChatGPT in voor differentiatie en om gepersonaliseerd leren en testen te ondersteunen  
Code: l25-114  
Datum: 23/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context  
Code: l25-073  
Datum: 8/10/2024  
Locatie: Kortrijk

**Open-Hart-Cirkels**  
Aandacht voor het mentaal welzijn van kinderen en jongeren en hun context